Naam: Vak:

[www.diagnostischevragen.nl](http://www.diagnostischevragen.nl)

Werkblad diagnostische vraag maken in duo’s

* Bespreek samen over welk onderwerp je een vraag wilt maken, ga hierna individueel aan de slag
	+ Schrijf op welke misvatting(en) je bij dit thema tijdig zichtbaar wil maken. Eventueel met hulp:
		- Association for Science Education: <https://www.ase.org.uk/best-steps>
		- Institute of Physics: <https://spark.iop.org/misconceptions>
		- Misconcepten in de biologie: <https://www.fisme.science.uu.nl/biologie/index>
* Schrijf de vraag op
* Schrijf de antwoordopties op de **onderste** regel en vouw deze om, zodat ze verborgen zijn
* Wissel van werkblad en maak antwoord opties bij de vraag van je buur op de **middelste** regel
* Sla open en bespreek

**Criteria diagnostische vraag**

* Eenduidige, gesloten vraag
* Bevraagt één concept
* Snel te beantwoorden
* Foute opties geven informatie over denkwijze leerling
* Niet mogelijk met de verkeerde strategie op juiste antwoord te komen
* Noteer de beste opties op de **bovenste** regel

|  |
| --- |
| Welke misvatting(en) wil je zichtbaar maken:Vraag: |
|  |  |  |  | *Hier komen de beste opties* |
|  |  |  |  | *Tweede**docent**vult in* |
|  |  |  |  |  | *Vraag**bedenker**vult in**en vouwt* |